BITACORA AMBIENTES ENRIQUECIDOS Y EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS PARVULOS B, SEPTIEMBRE

Durante el mes de septiembre, los niños y niñas del nivel de párvulos B tuvieron la oportunidad de participar en diversas experiencias pedagógicas que favorecieron su desarrollo integral en todas las dimensiones. A través del juego compartieron siendo este su principal aliado, lograron explorar su entorno y expresar sus necesidades e intereses. Se permitió sumar nuevos significados a sus experiencias, potenciando su creatividad e imaginación.

Se fomentó el desarrollo de exploraciones sensoriales utilizando materiales diversos, lo que facilitó el reconocimiento de las características de los objetos, como el color, la forma, el tamaño y la textura. Además, a través de diferentes ritmos musicales, se promovieron habilidades corporales mediante desplazamientos sencillos de pies y manos, iniciando así el descubrimiento rítmico. Es fundamental resaltar que cada niño y niña, con sus particularidades, propuso acciones de movimiento creativas, llenas de ritmo y diversión, realizando diversos desplazamientos con confianza y autonomía.

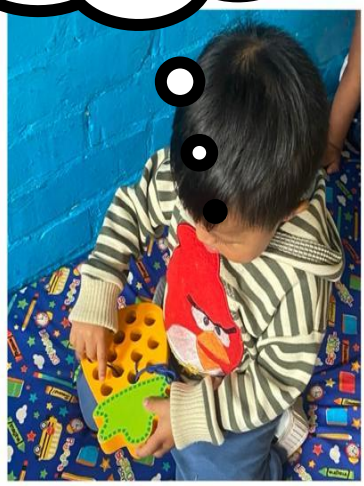
Asimismo, se llevaron a cabo experiencias artísticas en las que se utilizaron materiales no convencionales, lo que promovió aún más la creatividad e imaginación. Los niños exploraron el trazo y el garabateo libre con tizas y crayones, así como la pintura y el dibujo exploratorio. Estas actividades motrices no solo estimularon su expresión artística, sino que también otorgaron un significado personal a las producciones de cada niño y niña.

-

Jesús logro enhebrar haciendo muestra a sus pares.

Evelyn reconoció los colores en las pelotas.







Ana no quería que le derrumbaran los bolos.

Se sintió emocionada maría cuando la profe comía los alimentos que el preparaba.







Representar los animales su momento favorito.

Les agrado observar el personaje que s compañera tení en la cabeza.